



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

---

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом**

Одобрено:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ И.Н.Смирнова

28 августа 2024 года

**Рабочая программа дисциплины**

**Человеческий капитал городов и качество жизни**

|                                                        |                                          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Уровень высшего образования:                           | Магистратура                             |
| Квалификация выпускника:                               | Магистр                                  |
| Направление подготовки:                                | 39.04.01 Социология                      |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы: | Комплексные исследования городской среды |



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

### **1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «Человеческий капитал городов и качество жизни» необходима профессиональным социологам, так как в настоящее время качество жизни населения выступает основным показателем успешности и социально-экономической стабильности страны. Дисциплина позволяет актуализировать у магистров навыки социально-экономического анализа различных общественных явлений и процессов, сформировать профессиональные знания. Дисциплина нацелена на то, чтобы магистры могли получить знания о человеческом капитале и качестве жизни как социально-экономических понятиях и показателях, а также уметь оценивать их на уровне города, региона и страны.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОП. Дисциплина содержательно связана с большинством дисциплин, которые изучаются в процессе обучения, так как трансформация качества жизни выступает одним из важнейших социальных процессов, отражающихся на жизнедеятельности города.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- научную терминологию социологии;
- правила использования различных общенаучных и специально научных методов;

#### **Уметь:**

- ориентироваться в большом массиве исследовательской литературы по различным отраслям социологии;
- анализировать социальные процессы микро, мезо и макро уровней, опираясь на знания, полученные в процессе обучения на бакалавриате;
- пользоваться проектной методологией;

#### **Иметь навыки:**

- анализа социально-экономических процессов;
- разработки индивидуальных проектов;
- разработки социологического инструментария, анализа их результатов;
- ведения научной дискуссии, написания эссе.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Современные методы исследования городской среды», «Современные тенденции демографического развития городской среды».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные:

ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.

в) профессиональные (ПК):

ПК-5 Способен выявлять социальные эффекты и риски управленческих решений на макроуровне для оценки эффективности городской и региональной политики.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

**Знать:**

- - требования к процедуре критического анализа и методы оценки человеческого капитала и качества жизни (ОПК 4, ПК 5);
- - правила применения системного подхода к анализу качества жизни (ОПК 4, ПК 5);
- - тенденции качества жизни разных стран в современном мире (ОПК 4, ПК 5);
- - закономерности, этапы и тенденции анализа трансформации качества жизни (ОПК 4, ПК 5);
- - принципы реализации социологической экспертизы различных аспектов человеческого капитала и качества жизни (ОПК 4, ПК 5);
- - требования к итоговым документам по результатам социологических исследований человеческого капитала и качества жизни (ОПК 4, ПК 5).

**Уметь:**

- - аналитически обрабатывать информацию и синтезировать новое знание по проблемам человеческого капитала и качества жизни (ОПК 4, ПК 5);
- - собирать и обобщать данные по проблемам человеческого капитала и качества жизни, относящимся к профессиональной области (ОПК 4, ПК 5);
- - осуществлять поиск информации и генерацию решений по проблемам человеческого капитала и качества жизни, критически оценивая надежность источников информации (ОПК 4, ПК 5);
- - критически воспринимать, анализировать и оценивать ситуацию качества жизни населения (ОПК 4, ПК 5);
- - проводить прикладные социологические исследования в области человеческого капитала и качества жизни (ОПК 4, ПК 5);
- - осуществлять социологическую экспертизу параметров качества жизни (ОПК 4, ПК 5);
- - формировать итоговые документы и использовать полученные результаты для выработки практических рекомендаций для улучшения качества жизни (ОПК 4, ПК 5).

**Иметь навыки:**

- - проработки проблем человеческого капитала и качества жизни с привлечением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности (ОПК 4, ПК 5);
- - опыт определения проблем человеческого капитала и качества жизни и использования адекватных методов для их решения (ОПК 4, ПК 5);
- - планирования алгоритма преодоления проблем качества жизни (ОПК 4, ПК 5);
- - осуществления базовых методик анализа качества жизни (ОПК 4, ПК 5);
- - проведения прикладных социологических исследований в области человеческого капитала и качества жизни (ОПК 4, ПК 5);
- - опыт реализации социологической экспертизы в области качества жизни (ОПК 4, ПК 5);
- - опыт составления итоговых отчетных документов по результатам социологических исследований человеческого капитала и качества жизни (ОПК 4, ПК 5).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

| №<br>п/<br>п | Разделы (темы)<br>дисциплины                                                                | Семестр | Виды занятий, их<br>объем (в ак. часах, по<br>очной форме<br>обучения) |                                          | Формы текущего<br>контроля успеваемости<br>(по очной форме<br>обучения)<br><br>Формы промежуточной<br>аттестации |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                             |         | Занятия<br>лекцион<br>-ного<br>типа                                    | Занятия<br>семинар-<br>ского<br>типа     |                                                                                                                  |
| 1.           | Тема 1. Качество жизни и человеческий капитал в современных социально-экономических теориях | 1       | 4                                                                      | 2<br>семинар                             | Устный опрос<br>Контроль посещения<br>лекции                                                                     |
| 2.           | Тема 2. Качество жизни и смежные понятия                                                    | 1       | 4                                                                      | 4<br>семинар<br>4<br>практич.<br>занятие | Устный опрос<br>Групповое задание<br>Контроль посещения<br>лекции                                                |
| 3.           | Тема 3. Методики измерения и индикаторы качества                                            | 1       | 4                                                                      | 4<br>семинар<br>4<br>практич.<br>занятие | Устный опрос<br>Групповое задание<br>Контроль посещения<br>лекции                                                |
| 4.           | Тема 4. Показатели качества жизни населения стран мира                                      | 1       | 2                                                                      | 2<br>семинар<br>4<br>практич.<br>занятие | Устный опрос<br>Индивидуальное задание<br>(эссе)<br>Контроль посещения<br>лекции                                 |
| 5.           | Тема 5. Человеческий капитал и качество жизни в России и в Ивановской области               | 1       | 2                                                                      | 4<br>практич.<br>занятие                 | Индивидуальное задание<br>(презентация)                                                                          |
| Итого:       |                                                                                             |         | 16                                                                     | 28                                       | Зачет                                                                                                            |

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Тема 1. Качество жизни и человеческий капитал в современных социально-экономических теориях.

Возникновение исследований качества жизни. Качество жизни в теориях Д. Белла, А. Турена, Э. Тоффлеа. Трактовка качества жизни в работах Б. В. Бойцова и А. И. Субетто. Качество жизни в теориях «человеческого капитала», «эндогенного роста», «расширения человеческого выбора», «развития человеческого потенциала» («человеческого развития»), «устойчивого развития».

##### Тема 2. Качество жизни и смежные понятия.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

Понятие «качество жизни», различные подходы к его интерпретации. Изучение соотношения качества жизни с образом, уровнем и стилем жизни как социально-экономическими категориями.

**Тема 3. Методики измерения и индикаторы качества и уровня жизни.**

Объективные методики оценки: международная система показателей, отражающих качество жизни населения Организации Объединенных Наций (1960г.), ВВП, ИРЧП, ИГН, ИМБ, авторские методики методиках С. А. Айвазяна, Т. Е. Благовестовой и Н. Ю. Налетиной и др. Субъективная оценка качества жизни Т. Н. Савченко и Г. М. Головиной, Л. А. Беляевой, Е. О. Смолевой и М. В. Морева и др. Комплексные методики А. В. Очировой, Е. В. Панкратовой и др.

**Тема 4. Показатели качества жизни населения стран мира.**

Рейтинг стран по ИРЧП. Рейтинг стран по ВВП. Рейтинг стран по Индексу верховенства закона. Рейтинг стран по Индексу социального прогресса. Рейтинг стран по Индексу развития образования. Рейтинг стран по Индексу продолжительности жизни. Рейтинг стран по Всемирному индексу счастья.

**Тема 5. Человеческий капитал и качество жизни в России и в Ивановской области.**

Статистические показатели качества жизни и человеческого капитала в РФ. Статистические показатели качества жизни и человеческого капитала в Ивановской области. Субъективная оценка качества жизни жителей Ивановской области (с 2016 г. по настоящее время) – результаты авторского социологического исследования.

**5. Образовательные технологии**

Организация учебного процесса осуществляется через лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов по подготовке к семинарским занятиям, индивидуальное консультирование. Кроме этого реализуются:

технология проблемного обучения - основные темы дисциплины на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и разрешение проблемных вопросов путем совместного обсуждения,

технология учебной дискуссии – при обсуждении теоретических вопросов дисциплины и необходимости отстоять собственную позицию или другую исследовательскую позицию,

технология развития критического мышления при оценке различных методик измерения качества жизни, выявления их достоинств и недостатков.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

технологии смешанного обучения,

технологии визуализации (презентационная графика),

мультимедиа технологии.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа, представлено в таблице 4.1.

Перечень методических материалов представлен в разделе 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Методические и справочные материалы для студентов вузов выставлены в системе ЭИОС «Мой университет» – Учебные материалы – Направление подготовки «Социология (Комплексные исследования городской среды)».



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

При контроле освоения дисциплины используется несколько форм и видов контроля и соответствующие им работы. Применяется балльная система оценивания работы студента в течение учебного семестра.

**Балльная система оценивания**

| Вид работ                                                                                                                                                                                                                   | Максимальный балл |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.Посещаемость лекционных и семинарских занятий:<br>- 81 до 100% занятий, включая лекционные и семинарские,<br>- 61 до 80% занятий, включая лекционные и семинарские,<br>- до 60% занятий, включая лекционные и семинарские | 10<br>5<br>0      |
| 2.Участие в семинарских занятиях<br>- устный ответ                                                                                                                                                                          | 4 (максимум 20)   |
| 3.Групповое задание по Теме 2. Качество жизни и смежные понятия                                                                                                                                                             | 15                |
| 4.Групповое задание по Теме 3. Методики измерения и индикаторы качества                                                                                                                                                     | 15                |
| 5.Индивидуальное задание по Теме 4. Показатели качества жизни населения стран мира (эссе)                                                                                                                                   | 30                |
| 6.Индивидуальное задание по теме 5. Качество жизни и человеческий капитал в России и в Ивановской области (презентация)                                                                                                     | 20                |

К зачету допускаются магистры, набравшие не менее 100 баллов.

Зачет проводится в устной форме.

Оценка «зачтено» выставляется если магистр:

Знает:

- научные подходы к определению уровня и качества жизни населения: их достоинства и недостатки, научный потенциал;
- методологию оценки уровня и качества жизни населения с точки зрения различных исследовательских подходов;
- тенденции в уровне и качестве жизни в РФ и Ивановской области в прошлом и настоящем.

Умеет:

- анализировать научный потенциал объективных, субъективных и комплексных методик оценки уровня и качества жизни населения.

Владеет:

- навыками сбора социальной, экономической и пр. информации по проблеме уровня и качества жизни;
- навыками применения различных оценочных методик качества жизни;
- навыками анализа показателей уровня и качества жизни.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

Если указанные знания, умения и навыки у студента отсутствуют, то студент получает оценку «незачтено».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Бородкин, Ф.М. Социальные индикаторы : учебник / Ф.М. Бородкин, С.А. Айвазян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - Библиогр.: с. 566-567 - ISBN 5-238-01094-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138> (12.02.2019).
2. Зандер, Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3376-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497772> (12.02.2019).
3. Крысова, Е.В. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг : учебное пособие / Е.В. Крысова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1869-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477386> (12.02.2019).

### Дополнительная литература:

1. Воронцова, И.П. Профессионально-структурные и психологические аспекты модели управления и мониторинга качества жизни в регионе : монография / И.П. Воронцова, Л.А. Новопашина, Б.И. Хасан ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 152 с. : табл., граф., ил. - Библиогр.: с. 128-142 - ISBN 978-5-7638-3143-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435856> (12.02.2019).
2. Глебова, И.С. Качество жизни и управление привлекательностью условий проживания в крупнейших городах России : монография / И.С. Глебова, Р.М. Кундакчан ; науч. ред. Г.А. Сульдина. - Казань : Издательство Казанского университета, 2012. - 214 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905787-17-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480089> (12.02.2019).
3. Доклад о мировом развитии 2011: Конфликты и развитие / ред. А.В. Бондаренко, О.Н. Зимарин ; пер. И.П. Гурова, Н.В. Заборин и др. - Москва : Весь Мир, 2012. - 408 с. - ISBN 978-5-7777-0515-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114384> (12.02.2019).
4. Ершов, А.К. Управление качеством : учебное пособие / А.К. Ершов. - Москва : Логос, 2008. - 287 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-225-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84860> (12.02.2019).
5. Конопатский, С.В. Динамика уровня жизни населения России за годы реформ / С.В. Конопатский. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 186 с. - ISBN 978-5-504-00434-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140026> (12.02.2019).
6. Мельников, С.Б. Качества жизни населения России в условиях капиталистического метода хозяйствования, реализуемого в стране с 1992 года по настоящее время : образовательный материал / С.Б. Мельников. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 31 с. : ил. - Библиогр. в кн.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

- ISBN 978-5-4475-4887-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288826> (12.02.2019).

7. Мухачева, А.В. Качество жизни в условиях кризиса: региональный аспект : монография / А.В. Мухачева, Е.А. Морозова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 231 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 140-151 - ISBN 978-5-8353-2022-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481585> (12.02.2019).

8. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : в 2-х ч. / под ред. И.А. Наумова. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - Ч. 2. - 352 с. - ISBN 978-985-06-2299-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235774> (12.02.2019).

9. Социальная безопасность в контексте социальной политики : учебное пособие / сост. В.Ю. Флягина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : КемГУ, 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 231 - 241 - ISBN 978-5-8353-2285-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258> (12.02.2019).

10. Тумбаева, И.Д. Социология социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.: с. 179 - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (12.02.2019).

11. Ханис, Н.П. Прогнозирование уровня жизни населения региона / Н.П. Ханис. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 53 с. - ISBN 978-5-504-00053-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142037> (12.02.2019).

12. Чиркунова, Е.К. Экономические составляющие качества жизни населения в России и Самарской области / Е.К. Чиркунова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-9585-0449-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142906> (12.02.2019).

13. Щурин, К.В. Управление качеством в историко-философском аспекте : учебное пособие / К.В. Щурин, А.Л. Воробьев, Д.А. Косых ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 232 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260762> (12.02.2019).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Сайт Института социологии РАН <http://www.isras.ru/>



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

---

Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»  
<http://ecsocman.hse.ru/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- демонстрационное оборудование (макеты, демонстрационные устройства и др.;
- электронные пособия (презентации),
- печатные пособия (таблицы, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

---

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:**

зав. кафедрой социологии, социальной работы и управления персоналом, доцент, кандидат социологических наук Панкратова Е. В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом

«28» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.Н. Смирнова  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 2 от «31» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И. Н. Смирнова  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.Н. Смирнова  
(подпись)